

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный
техникум»

Директор  /В.В. Волохова/

«30»  «ВИА»  г.



ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

ООО «Валуйская автоколонна»
ИП Зубенко С.В.

на 2023-2027 учебный год

Лист согласования

Согласовано
ООО «Валуйская автоколонна»

Генеральный директор  /Тимченко С.В./

« 30 » 07 2023 г.

Согласовано
ИП Зубенко С.В.

 /Зубенко С.В./

« 30 » 07 2023 г.

Программа практической подготовки (дуального обучения) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности/профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Предприятие/организация: ООО «Валуйская автоколонна»

Предприятие/организация: ИП Зубенко С.В.

Разработчики программы:

Дураков Владимир Владимирович	преподаватель проф. дисциплин	ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
Тимченко Сергей Викторович	Ген. директор	ООО «Валуйская автоколонна»
Зубенко Сергей Викторович	Директор	ИП Зубенко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки (дуального обучения) является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы: овладение видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения программы.

Задачи программы:

- проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;
- разборка и сборка автомобильных двигателей;
- проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;
- проведение технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
- осуществление технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;
- проведение ремонта и окраски кузовов;
- планирование и организация работ производственного поста, участка;
- проверка качества выполняемых работ;
- оценка экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечение безопасности труда на производственном участке;
- сбор нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведение модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- проведение испытаний производственного оборудования;
- общение с представителями торговых организаций.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и
--	--

	<p>технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</p>

	<p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p>
<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов. уметь: выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту. иметь практический опыт в: проведении ремонта и окраски кузовов.</p>
<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента</p>

	<p>качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.</p>	<p>знать: конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования. уметь: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять</p>

	<p>технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.</p>
--	--

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

3.4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.4.3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.4.4. Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

3.4.5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

3.4.6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

2.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

2.1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО, мастерских/лабораторных	На предприятии/организации	Наименование предприятий
Аудиторные часы	1592			
<i>из них:</i>				
часы теоретического обучения МДК 01.01. Устройство автомобилей (ПК 1.)	305	305	0	
часы теоретического обучения МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы (ПК 1.)	45	45	0	
часы теоретического обучения МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей (ПК 01.)	50	50		
часы теоретического обучения МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей (ПК 01.)	90	90		
часы теоретического обучения МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей (ПК 01.)	42	42	0	
часы теоретического обучения МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.	42	42		
часы теоретического обучения МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей (ПК 01.)	120	120		
часы теоретического обучения МДК 02.01 Техническая документация (ПК 02)	40	40		
часы теоретического обучения МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей (ПК 02)	58	58		
часы теоретического обучения МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей (ПК 02)	80	80		
часы теоретического обучения МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств (ПК 03)	86	86		
Организация работ по модернизации автотранспортных средств (ПК 03)	34	34		
часы теоретического обучения МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	38	38		
часы теоретического обучения МДК 03.04 Производственное оборудование (ПК 03)	52	52		

часы теоретического обучения МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	20	20		
часы практических занятий МДК 01.01. Устройство автомобилей (ПК 1.)	110		80	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В
часы практических занятий МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы (ПК 1.)	24		14	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В
часы практических занятий МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей (ПК 01.)	20		10	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В
часы практических занятий МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей (ПК 01.)	54		24	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В
часы практических занятий МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей (ПК 01.)	18		12	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В
часы практических занятий МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. (ПК 01.)	18		6	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В
часы практических занятий МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей (ПК 01.)	18		12	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В
часы практических занятий МДК 02.01 Техническая документация (ПК 02)	12		6	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В
часы практических занятий МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей (ПК 02)	50		30	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В
часы практических занятий МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей (ПК 02)	12		6	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
часы практических занятий МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств (ПК 03)	36		18	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
часы практических занятий МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств (ПК 03)	24		12	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
часы практических занятий МДК 03.03 Тюнинг автомобилей (ПК 03)	18		12	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
часы практических занятий МДК 03.04 Производственное оборудование (ПК 03)	6		6	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
часы практических занятий МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (ПК 04)	70	30	40	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.

Часы практики	1080			
<i>из них</i>				
часы учебной практики МДК 01.01. Устройство автомобилей (ПК 1.)	288		288	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
часы учебной практики МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (ПК 04)	36		36	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
часы производственной практики МДК 01.01. Устройство автомобилей (ПК 1.)	324		324	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
часы производственной практики МДК 02.01 Техническая документация (ПК 02)	72		72	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
часы производственной практики МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств (ПК 03)	144		144	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
часы производственной практики МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (ПК 04)	72		72	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
Часы преддипломной производственной практики	144		144	ООО «Валуйская автоколонна» ИП Зубенко С.В.
	2672	1304	1368	

2.2. Распределение учебных часов на освоение программы практической подготовки (дуального обучения) обучающихся

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Обязательная учебная нагрузка																										
		всего часов	из них		I курс				II курс				III курс				IV курс				Всего часов							
			теория	практич.	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр									
					теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.								
	МДК 01.01	415	305	110										40		18		22										80
	МДК 01.02	69	45	24										14														14
	МДК 01.03	70	50	20												10												10
	МДК 01.04	144	90	54												24												24
	МДК 01.05	60	42	18														12										12
	МДК 01.06	60	42	18														6										6
	МДК 01.07	138	120	18														12										12
	МДК 02.01	52	40	12															6									6
	МДК 02.02	108	58	50															30									30
	МДК 02.03	90	80	12																	6							6
	МДК 03.01	122	86	36																			18					18
	МДК 03.02	58	34	24														12										12
	МДК 03.03	56	38	18																			12					12
	МДК 03.04	58	52	6																			6					6
	МДК 04.01	90	20	70														40										40
ИТОГО ПО МДК		1592	1102	444										54		52		104	36			6		36			288	
	УП 01.01	288								72		144		72														288
	УП 04.01	36																36										36
	ПП 01.01	324																180			144							324
	ПП 02.01	72																					72					72
	ПП 03.01	144																		72			72					144
	ПП 04.01	72																72										72
	Преддипломная практика	144																					144					144
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		1080																										1080
ВСЕГО		2672																										1368

Расчет коэффициента практической подготовки (дуальности)

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: 2672 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: 288 ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): 1080 ч.
4. Коэффициент дуальности*: 51,2 %

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– площадей:

№ п/п	Наименование учебного кабинета, кабинета инструктажа	Количество
1	Учебный класс	1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Пост технического обслуживания и ремонта автомобилей	20
2	Пост шиномонтажа	2
3	Пост регулировки развала- схождения передних управляемых колес	2
4	Участок кузовных и малярных работ	2
5	Пост обслуживания аккумуляторных батарей	2
5	Пост мойки автомобилей	3

– лабораторий, мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Механическая	1
2	Ремонт электрооборудования автомобиля (пост)	2

– оборудования, средств производства:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1.	Подъемники	22
2.	Рабочее место слесаря по ремонту автомобилей	20
3.	Рабочее место электрослесаря	2
4.	Рабочее место аккумуляторщика	2
5.	Пресс	5
6.	Механический съемник	4
7.	Подкатной домкрат	4
8.	Покрасочная камера	2
9.	Стенд для рихтовки кузовов	2

**** Указать количество оборудования и средств производства в цехе, комплексе, мастерских/на рабочих местах мастерских, лабораториях/на рабочих местах лабораторий, необходимое для реализации программы дуального обучения.*

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения)*:

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю, прохождение обязательной стажировки в лабораториях и цехах предприятий: не реже 1-го раза в 3 года, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда. Опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях соответствующей сферы обязателен.

Требования к квалификации наставников: высшее образование, опыт работы по профессии не менее 5 лет.

Ф.И.О. ответственных на предприятии за проведение практической подготовки (дуального обучения):

Генеральный директор ООО «Валуйская автоколонна» Тимченко Сергей Викторович.

Директор ИП Зубенко С.В. Зубенко Сергей Викторович

Ф.И.О. ответственных на предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Генеральный директор ООО «Валуйская автоколонна» Тимченко Сергей Викторович.

Директор ИП Зубенко С.В. Зубенко Сергей Викторович

Ф.И.О. ответственных на предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Генеральный директор ООО «Валуйская автоколонна» Тимченко Сергей Викторович.

Директор ИП Зубенко С.В. Зубенко Сергей Викторович

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Контроль и оценка результатов освоения программы практической подготовки (дуального обучения) осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<input type="checkbox"/> осуществлять технический контроль автотранспорта;	Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;

	<p>Рациональное планирование своей деятельности;</p> <p>Объективный анализ производственной ситуации;</p> <p>Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p><input type="checkbox"/> выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;</p> <p>Рациональное планирование своей деятельности;</p> <p>Объективный анализ производственной ситуации;</p> <p>Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p><input type="checkbox"/> Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;</p> <p>Рациональное планирование своей деятельности;</p> <p>Объективный анализ производственной ситуации;</p> <p>Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p><input type="checkbox"/> Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;</p> <p>Рациональное планирование своей деятельности;</p> <p>Объективный анализ производственной ситуации;</p> <p>Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p><input type="checkbox"/> осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;</p> <p>Рациональное планирование своей деятельности;</p> <p>Объективный анализ производственной ситуации;</p> <p>Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p><input type="checkbox"/> выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;</p> <p>Рациональное планирование своей деятельности;</p> <p>Объективный анализ производственной ситуации;</p> <p>Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>Разрабатывать и осуществлять Технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;</p> <p>Рациональное планирование своей деятельности;</p> <p>Объективный анализ производственной ситуации;</p> <p>Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p><input type="checkbox"/> Выполнять работы по техническому</p>	<p>Положительная динамика в повышении</p>

обслуживанию и ремонту электрооборудования и	качества обучения по ПМ;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии Оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;

<p>с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей</p>

	<p>деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю</p>

<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю</p>

<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

	<p>студентами</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</p> <p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</p> <p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК4.2.Проводитьремонтповреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</p> <p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</p> <p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</p> <p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса обслуживания и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала Подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</p>

	<p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</p> <p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</p> <p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</p> <p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</p> <p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю
--	--